



Formación sociosanitaria para equipos profesionales

CATÁLOGO CURSOS PRESENCIALES y ONLINE 2024



Índice

Introducción

1

Observaciones generales

2

Cursos:

Presenciales

- | | |
|--|----|
| 1. Cuidados entorno a la persona con demencia: conocer, entender y acompañar | 6 |
| 2. Cuidar sin descuidarse | 7 |
| 3. Duelo: proceso y acompañamiento en la pérdida | 8 |
| 4. Envejecimiento y demencias en personas con discapacidad intelectual | 9 |
| 5. La nueva protección y apoyo a los derechos de las personas con discapacidad | 10 |
| 6. Primeros auxilios | 11 |

Teleformación:

- Formación superior online: Intervención en demencias neurodegenerativas: 13
- 1. Introducción al envejecimiento y a las demencias neurodegenerativas 14
- 2. Emoción y conducta en la persona con demencia 15
- *Próximamente:*
- 3. Fundamentación e intervención para la autonomía personal en el proceso de envejecimiento
- 4. Estimulación cognitiva en Alzheimer y otras demencias
- 5. Abordaje físico y funcional en Alzheimer y otras demencias
- 6. Familia y cuidador/a de personas con demencia
- 7. Afectividad y sexualidad en la vejez y demencias
- 8. Aspectos sociales en Alzheimer y otras demencias

*Ofrecemos estos cursos pero nos adaptamos a ti
¿Necesitas otros cursos o talleres? ¡Consúltanos!

Introducción



¿Quién somos?

La Asociación de Familiares de enfermos de Alzheimer y otras demencias de Galicia (AFAGA) nace en el año 1994 fruto del interés de un grupo de familiares a raíz de la desorientación y la falta de información que en aquel momento existía respecto esta enfermedad. AFAGA fue la primera asociación de familiares de Galicia.

Misión de AFAGA Alzheimer

La defensa de los derechos de las personas con Alzheimer u otra demencia neurodegenerativa y de sus familiares, brindando servicios especializados y de prevención, así como desarrollando actividades de sensibilización social.

*Entendiendo que la sensibilización abarca la formación, la investigación, las charlas, etcétera. Dentro de la prevención incluiremos la atención de personas sin Alzheimer.

Visión de AFAGA Alzheimer

Ser una entidad profesionalizada e independiente que pretende ser un referente autonómico por su especialización, innovación e investigación.

Dentro de las finalidades más destacados de AFAGA están:

- La orientación, formación e información a familiares, profesionales y población en general.
- Acercar la realidad del Alzheimer y otras demencias e las entidades públicas y privadas con el objetivo de conseguir una respuesta amplia y eficaz a las demandas de este colectivo.
- Estimular y colaborar en las investigaciones que sobre esta enfermedad se realicen.

En AFAGA Alzheimer entendemos la formación como uno de los aspectos clave para enfocar la atención a las personas con Alzheimer y otras demencias. En esta línea, organizamos cursos y talleres para que la actuación de los profesionales incorpore todo nuestro conocimiento actual, fruto de la experiencia de muchos años de formación y de intervención en este campo.

Observaciones generales

Cursos y talleres a medida para entidades e instituciones sociosanitarias

NOS ADAPTAMOS A TI

Nuestras acciones formativas se ajustan a las demandas de cada entidad con horarios flexibles y con la duración que necesites.

También diseñamos el curso o taller específico que necesites para la formación continua de tu equipo profesional de manera totalmente personalizada y en la modalidad que más se adapte a tus necesidades, dentro de estas temáticas:

- Discapacidad y dependencia
- Gerontología
- Alzheimer y otras demencias

Formación impartida por profesionales especializados

Formación 100% bonificable a través de FUNDAE.

Posibilidad de gestión de la bonificación por parte de AFAGA

Observaciones generales

Entidades que ya han confiado en AFAGA:



Así nos valoran... Reseñas de alumnado que ha cursado nuestra formación



"La docente, excelente. Explicaciones claras y sencillas. Muy muy bien"

"Resulta un curso muy interesante y práctico a la par que educativo, tratando los aspectos más relevantes del envejecimiento y las demencias neurodegenerativas"

"Agradecida a toda la plantilla que forman esta asociación y han hecho posible que la gente pueda conocer y profundizar en este tipo de cursos"

"Felicitaciones a los organizadores del curso, muchas gracias por la formación y la información, deseosa de participar en el próximo curso ya que me resulta de mucha utilidad. ¡Mil gracias!"

"De los mejores cursos online que he hecho en cuanto a calidad de contenidos"

"Gracias, me ha encantado la forma en la que se ha impartido el curso. Un placer"

"Os animo a continuar facilitando formación tan necesaria"

"Todos los temas me resultaron muy interesantes y muy didácticos. Sobre todo, lo que más me gustó es que estaba muy bien repartido parte teórica y práctica"

"El curso me encantó, me pareció interesantísimo y práctico para mi día a día en el trabajo. Enhorabuena"

CURSOS PRESENCIALES



Curso I. CUIDADOS ENTORNO A LA PERSONA CON DEMENCIA: CONOCER, ENTENDER Y ACOMPAÑAR

Presencial | 4 horas

Objetivos

Conocer los tipos de demencias y su diagnóstico

Profundizar en los síntomas de las demencias: cognitivos, conductuales y psicológicos

Adquirir recursos y herramientas para poder manejar estos síntomas

Adquirir conocimientos introductorios sobre recursos y terapias para ralentizar el proceso de deterioro

Contenidos

- Tipos de demencias
- Diagnóstico de las demencias
- Síntomas cognitivos
- Síntomas conductuales y psicológicos en demencias (SCPD)
- Pautas de actuación ante personas con deterioro cognitivo y demencias
- Pautas de actuación ante trastornos conductuales derivados de demencias
- Introducción a la estimulación y a las terapias para ralentizar el deterioro cognitivo

Curso II. CUIDAR SIN DESCUIDARSE

Presencial | 4 horas

Objetivos

Profundizar en aspectos clave del proceso de acompañar, apoyar y cuidar a otras personas.

Reflexionar e interiorizar los principios éticos inherentes a dicho e las premisas adaptadas al ejercicio de cuidar.

Conocer y ahondar en los valores y características personales que deben guiar la labor de los cuidadores profesionales.

Contenidos

1. Esencia del ejercicio de cuidar

- ¿Qué es CUIDAR?
- Principios éticos básicos
- Premisas éticas adaptadas al ejercicio de cuidar
- Especificidades de poblaciones vulnerables: deterioro

2. Competencias emocionales de las personas cuidadoras

- Competencias clave
- Inteligencia Emocional
- Competencias IE
- Principios de la IE
- Características de las personas emocionalmente inteligentes

3. El estrés

- Comprender el estrés
- Tipos de estrés
- Fuentes del estrés
- Estrés en el ámbito laboral: tipos de estrés laboral

4. El Autocuidado: reglas de oro

Curso III. DUELO: PROCESO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA PÉRDIDA

Presencial | 4 horas

Objetivos

- Reflexionar y profundizar en el proceso de duelo y acompañamiento a personas
- Familiarizarnos con las pérdidas y sus consecuencias
- Conocer los aspectos relevantes en el proceso de duelo
- Fomentar la elaboración de las propias pérdidas como premisa para acompañar a otras personas
- Adquirir estrategias adecuadas para el acompañamiento en el proceso de duelo

Contenidos

1. Introducción
2. Definición
3. Objetivos del proceso de duelo
4. Sensaciones del duelo normal
5. Mediadores en el proceso de duelo
6. Fases del duelo
7. Tipos del duelo
8. El duelo: Especificaciones vinculadas a patologías previas
9. Relación de ayuda a personas en duelo:
 - Elaborando mis propios duelos
 - Beneficios del trabajo del duelo
 - Errores comunes en la relación de ayuda
 - Decálogo en el acompañamiento en la elaboración del duelo

Curso IV. ENVEJECIMIENTO Y DEMENCIAS EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Presencial | 4 horas

Objetivos

Aprender a discriminar lo normal de lo patológico en el proceso de envejecimiento de personas con discapacidad intelectual (DI)

Reconocer los signos de alarma de la alteración patológica en DI

Entrenar la observación, comprensión y actuación entre la alteración cognitiva y la manifestación en el desempeño emocional, relacional y funcional

Reflexionar y adaptar nuestra intervención profesional a la realidad de DI y demencia

Contenidos

- Introducción
- Aspectos conceptuales sobre discapacidad intelectual y procesos de envejecimiento
- Signos de alerta en la DI ante Trastorno Neurocognitivo Mayor
- Demencias: cognición, emoción, conducta, relación y función
- Pautas básicas en el acompañamiento a las personas con DI y su proceso de envejecimiento: aspectos diferenciales en nuestro trabajo cotidiano, preparación para el cambio, revisión de la programación, metodología y aspectos prácticos para el nuevo proceso de acompañamiento.
- Sistema de apoyo y cuidados: generando confort (persona DI, familia, equipo, compañeros/as)

Curso V. LA NUEVA PROTECCIÓN Y APOYO A LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Presencial | 2 horas

Objetivos

Adquirir un conocimiento inicial sobre la Ley 8/2021 relativa a los derechos de las personas con discapacidad

Contenidos

1. Contexto actual

- Limitaciones a la capacidad de la persona con discapacidad
- Desaparición de la incapacitación judicial y la tutela

2. El respeto a la propia toma de decisiones de la persona

3. Las medidas de apoyo

- Medidas voluntarias
- Medidas informale
- Medidas judiciales

Curso VI. PRIMEROS AUXILIOS

Presencial | 4 horas

Objetivos

Adquirir nociones básicas sobre primeros auxilios y socorrismo

Aprender a realizar la reanimación cardiovascular

Profundizar en los primeros auxilios más necesarios en el colectivo de personas dependientes

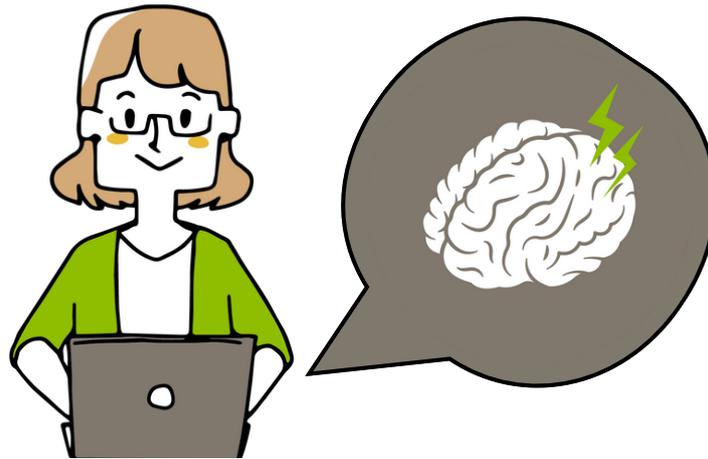
Contenidos

- Procedimientos generales
- Omisión del deber de socorro
- Actitud a seguir ante heridas y hemorragias. Curas.
- Quemaduras
- Crisis de ansiedad
- Alergias
- Intoxicación
- Caídas:
 - Traumatismos craneoencefálicos
 - Fractura de cadera
- Primeros auxilios en personas dependientes:
 - Atragantamiento
 - Convulsión
 - Disnea y broncoaspiración
 - Desobstrucción de la vía aérea
 - Infarto agudo de miocardio
 - ACV
 - Infección urinaria
 - Toma de constantes
 - Hipoglucemia/hiperglucemia
 - Fecaloma
 - Deshidratación y shock hipovolémico
- Reanimación cardiopulmonar (RCP)
- Botiquín

CURSOS ONLINE



Intervención en demencias neurodegenerativas



Módulo 1 (20h). **Introducción a la vejez y las demencias neurodegenerativas**

Módulo 2 (20h). **Emoción y conducta en la persona con demencia**

PRÓXIMAMENTE:

Módulo 3 (20h). **Intervención para la autonomía personal en el envejecimiento**

Módulo 4 (20h). **Estimulación cognitiva en Alzheimer y otras demencias**

Módulo 5 (20h). **Abordaje físico y funcional en Alzheimer y otras demencias**

Módulo 6 (20h). **Familia y cuidador/a de personas con demencia**

Módulo 7 (20h). **Afectividad y sexualidad en la vejez y demencias**

Módulo 8 (20h). **Aspectos sociales en Alzheimer y otras demencias**

- *Duración total: 160h*
- *Posibilidad de hacer módulos individuales*

Curso online 20h

Módulo 1: Introducción al envejecimiento y a las demencias neurodegenerativas

Objetivos

- Conocer los aspectos relevantes del envejecimiento normal y patológico a nivel cognitivo
- Adquirir conocimientos básicos sobre demencias, sus causas y su realidad
- Profundizar en el conocimiento y la comprensión del Alzheimer

Contenidos

Unidad 1. El proceso de envejecer

- Introducción
- Edadismo
- El maltrato a las personas mayores
- Algunos mitos y prejuicios sobre la vejez

Unidad 2. El envejecimiento normal

- El envejecimiento de la población
- Las capacidades de las personas mayores
- Las etapas de la vejez
- El envejecimiento en sus tres dimensiones
- Aspectos a tener en cuenta sobre la cognición en el envejecimiento no patológico
- Envejecimiento activo y saludable

Unidad 3. El envejecimiento patológico a nivel cognitivo

- Introducción
- Las demencias
- Tipos de demencias
- La enfermedad de Alzheimer
- Síntomas cognitivos en Alzheimer y otras demencias
- Síntomas emocionales y conductuales
- Aproximación al tratamiento del Alzheimer y otras demencias

Curso online 20h

Módulo 2: Emoción y conducta en la persona con demencia

Objetivos

- Aproximarse al modelo ACP (Atención Centrada en la Persona) en gerontología
- Conocer los síntomas conductuales y psicológicos en demencias
- Profundizar en los factores que los provocan y su tipología
- Adquirir conocimientos y herramientas para el manejo de estos síntomas
- Aproximarse a distintas terapias no farmacológicas para abordar esta sintomatología

Contenidos

Unidad 1. El proceso de envejecer

Introducción y cultura del cuidado (ACP)

Unidad 2. SCPD ¿Qué son los síntomas conductuales y psicológicos en demencias?

Etiopatogenia de los SCPD

- Factores biológicos
- Factores psicológicos
- Factores ambientales y sociales
- Factores somáticos

Unidad 3. Descripción y clasificación de los SCPD

Síntomas psicológicos

- Síntomas afectivos
- Síntomas perceptivos
- Síntomas relacionados con la personalidad

Síntomas conductuales

- Cambios en la conducta psicomotora
- Trastornos del sueño
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Trastornos de la conducta sexual
- Conductas inapropiadas

Unidad 4. El enfoque DICE en el manejo de los SCPD

Describir
Investigar
Crear
Evaluar

Unidad 5. Terapias no farmacológicas específicas

Intervenciones estructuradas
Terapia conductual
Técnicas emocionales
Modificaciones medioambientales
Contactos sociales
Estimulación sensorial y relajación
Hacia un modelo de cuidados de calidad

Para más información, contactar con:

Roser Ibáñez – Gestora de formación

☎ 986 22 97 97 / 610 43 78 95

✉ formacion@afaga.com

